



مبادرة الجامعات المستدامة تقرير ٢٠١٦

SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE REPORT 2016





Sustainable Campus Initiative is a programme launched in 2014 to engage youth in promoting environment sustainability within their own campus and the community. It is a platform that enables networking amongst youth, challenges them to acknowledge their own contribution to environmental impact and engages them in working constructively towards sustainable solutions. With their propensity and adaptability to change, youth are often referred to as 'Drivers of Change' and as trendsetters they have the power to transform the whole community. That is why SCI recognises and engages youth to help realise the Emirates Vision 2030 and address the priority issues such as water, climate change, waste, biodiversity and soon to work towards a sustainable environment for a sustainable future.

www.sustainablecampus.ae

An initiative of



Established in 1996, the Environment Agency – Abu Dhabi (EAD) is committed to protecting and enhancing air quality, groundwater as well as the biodiversity of our desert and marine ecosystem. By partnering with other government entities, the private sector, NGOs and global environmental agencies, we embrace international best practice, innovation and hard work to institute effective policy measures. We seek to raise environmental awareness, facilitate sustainable development and ensure environmental issues remain one of the top priorities of our national agenda.

www.ead.ae

Sponsored by



Borouge is a leading provider of innovation, value creating plastics solutions for infrastructure, automotive components and advanced packaging that address global challenges such as climate change, food protection, access to fresh water, energy conservation, healthcare and waste management. A joint venture between the ADNOC and Borealis, Borouge is a groundbreaking joint venture at the forefront of the next generation of plastics innovation.

www.borouge.ae



مبادرة الجامعات المستدامة هي برنامج أطلقتته هيئة البيئة – أبوظبي عام ٢٠١٤ لتشجيع الشباب على المشاركة في تعزيز الاستدامة البيئية في الجامعات والمجتمع. تعتبر هذه المبادرة منصة لتمكين الشباب من التواصل فيما بينهم، لتبث روح التحدي فيهم وتحفزهم على المشاركة في إحداث تأثير بيئي إيجابي، كما تعزز من مشاركتهم في العمل بشكل بناء للوصول إلى حلول مستدامة. إن ميل وقدرة الشباب على التغيير جعلتهم يستحقون لقب "قادة التغيير"، لما لهم من تأثير على المجتمع ككل. لهذا السبب تعمل مبادرة الجامعات المستدامة على تمكين الشباب للمشاركة في الرؤية البيئية للإمارة ٢٠٣٠، ومناقشة القضايا ذات الأولوية مثل المياه، والتغير المناخي، والنفايات، والتنوع البيولوجي، ثم العمل على تحقيق بيئة مستدامة من أجل مستقبل مستدام.

www.sustainablecampus.ae

مبادرة من



تلتزم هيئة البيئة - أبوظبي، التي تأسست في عام ١٩٩٦، بحماية وتعزيز جودة الهواء، والمياه الجوفية بالإضافة إلى حماية التنوع البيولوجي في النظم البيئية الصحراوية والبحرية في إمارة أبوظبي. ومن خلال الشراكة مع جهات حكومية أخرى والقطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية والمنظمات البيئية العالمية، تعمل الهيئة على تبني أفضل الممارسات العالمية وتشجيع الابتكار والعمل الجاد لاتخاذ تدابير وسياسات فعالة. كما تسعى لتعزيز الوعي البيئي والتنمية المستدامة، وضمان استمرار إدراج القضايا البيئية ضمن أهم الأولويات في الأجندة الوطنية.

www.ead.ae

برعاية



تعديل الاسماء رائدة في توفير الحلول البلاستيكية المبتكرة وذات القيمة العالية للبنية التحتية ومكونات السيارات وأساليب التعبئة المتطورة التي تنصدي للتحديات العالمية مثل التغير المناخي وسلامة الغذاء وتوفير المياه العذبة والمحافظة على الطاقة والرعاية الصحية وإدارة النفايات. وباعتبارها مشروعاً مشتركاً بين شركة بترول أبوظبي الوطنية (أدنوك) وشركة بورياليس، فقد شقت بروج طريقها لتصبح شركة رائدة في طليعة الجيل القادم من الاختراعات البلاستيكية.

www.borouge.ae

المحتويات

٠٣	١. نحو مجتمع مستدام: الشباب عوامل للتغيير
٠٤	٢. التزام نحو الاستدامة
٠٦	٣. مبادرة الجامعات المستدامة: ماذا ولماذا وكيف؟
٠٨	٤. فعاليات رئيسية في رحلة مبادرة الجامعات المستدامة
١٠	٥. الإنجازات الرئيسية
١٢	٦. نتائج مبادرة الجامعات المستدامة
١٤	٧. أنشطة مبادرة الجامعات المستدامة

CONTENTS

1. TOWARDS A SUSTAINABLE COMMUNITY: DRIVERS OF CHANGE	03
2. COMMITMENT TOWARDS SUSTAINABILITY	04
3. WHAT, WHY AND HOW OF SCI	06
4. SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE JOURNEY MILESTONES	08
5. ACHIEVEMENTS	10
6. SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE OUTCOMES	12
7. SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE ACTIONS	14



نحو مجتمع مستدام: عوامل التغيير

بملكاتهم الإبداعية، ومهارات ونظم التفكير المتطورة، والرغبة في أن يصبحوا عوامل قوية للتغيير في مجتمعاتهم المحلية، فإن الشباب هم الرصيد الأكبر لكل أمة تتطلع إلى النهضة والتقدم. يشكل الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة نسبة كبيرة من السكان، وإذا تم توجيههم إلى أعلى مراتب التعلم، يمكن بذلك توظيفهم استراتيجياً لتعزيز الابتكار وتشجيع البحث العلمي، وخاصة مع التزام الدولة نحو النمو الأخضر والتنمية المستدامة.

بالنسبة إلى الشباب، ومع قدرتهم الهائلة على إحداث فرق في الاستدامة والمستقبل، فإن مزايا الانخراط في مواجهة هذه تحديات الاستدامة تبدو واضحة وجلية، إلا أن الرغبة في المساعدة والانخراط الفعلي فيها هما أمران مختلفان تماماً. ومن هنا، تهدف مبادرة الجامعات المستدامة التي أطلقتها هيئة البيئة - أبوظبي إلى بناء القدرات القيادية لدى الشباب لمعالجة قضايا الاستدامة البيئية بحيث يكون الشباب عامل تغيير رئيسي في العمل من أجل تشكيل مجتمعات مستدامة، انطلاقاً من أهمية إشراك الشباب في المساعدة على إنجاز أولويات رؤية أبوظبي ٢٠٣٠، وخاصة في مجالات المياه والطاقة والتغير المناخي والنفايات والتنوع البيولوجي والعمل من أجل بيئة مستدامة من أجل مستقبل مستدام.

إن العمل من أجل تحقيق الاستدامة البيئية هو أيضاً الخطوة الأولى التي يجب اتخاذها في رحلتنا نحو النمو الأخضر. وبغض النظر عن الموضوعات التي سيختارون العمل فيها، فإن جميع الطلاب بحاجة إلى أن يتم تزويدهم بالمهارات الخضراء ومساعدتهم على ممارسة نمط حياة مستدام. إن الحملات التي تستهدف طلاب المراحل الأساسية والمتقدمة مثل الحملات التي تدعو للمحافظة على الطاقة وتقليل النفايات وتوفير المياه والتوعية بتغيير المناخ يمكن أن تؤثر ليس فقط على الجيل الحالي، ولكن أيضاً على الأجيال القادمة.

أطلقت هيئة البيئة - أبوظبي مبادرة الجامعات المستدامة في عام ٢٠١٤ من أجل استقطاب جهود الشباب وإشراكهم في تعزيز الاستدامة البيئية داخل جامعاتهم ومجتمعهم.

واليوم، تشكل مبادرة الجامعات المستدامة منصة لتمكين الشباب، وتعزيز التواصل بينهم، ودفعهم لقياس مساهمتهم في إحداث الأثر السلبى والإيجابى على البيئة، وإشراكهم في العمل بصورة بناءة للوصول إلى حلول مستدامة.

هيئة البيئة - أبوظبي

TOWARDS A SUSTAINABLE COMMUNITY: DRIVERS OF CHANGE

With their imaginative, civic and systems-thinking skills and desire to become powerful agents of change in their own communities, Youth are a great asset to any Nation. In the United Arab Emirates, youth constitutes a sizeable proportion of the Emirates' population, and if placed at the higher portals of learning, they are strategically positioned to promote innovation and research especially with the country's commitment towards promoting Green Growth and Sustainable Development.

For youth, with their ability to make a difference in sustainability and the future, the advantages of getting involved are clear. But being interested in helping and actually getting involved are two different things. The Sustainable Campus Initiative (SCI), launched by the Environment Agency - Abu Dhabi, aims to strengthen and build leadership capacity among youth, address issues of environmental sustainability and be the main change agent in the country in working towards and shaping sustainable communities. That is why it is very important to engage youth to help realise the Emirates Vision 2030 and address priority issues such as water, energy, waste, biodiversity and to work towards a sustainable environment for a sustainable future.

Working for environmental sustainability is also the first step that needs to be taken in the journey towards green growth. All students, regardless of the subjects that they pursue, need to be equipped with green skills and practice a sustainable lifestyle. Grassroots student/youth campaigns like advocacy for energy, waste, water and climate change awareness can impact not only the present generation, but also generations to come.

The SCI launched by the Environment Agency - Abu Dhabi in 2014 strives to engage youth and involve them in promoting environment sustainability within their own campus and their community.

SCI is the platform that has the potential to enable networking amongst youth, challenge them to acknowledge their own contribution to environmental impact and engage them in working constructively towards sustainable solutions.

Environment Agency - Abu Dhabi

COMMITMENT TOWARDS SUSTAINABILITY

As a major contributor to the development of the economy of the United Arab Emirates and Abu Dhabi, Borouge is proud to be one of the world's leading producers of polymers for plastic pipes, wires and cables, automotive components, healthcare and packaging.

Borouge is fully committed to the preservation of the environment and the well-being of the communities where it operates. In addition to the sustainability benefits we provide to society, Borouge carefully manages its own operations continuously aiming to reduce greenhouse gas emissions, energy and water consumption as well as the overall environmental impact to be the "best in class". Borouge has established specific Sustainability Goals to be achieved by 2021.

Borouge is also a signatory of the Chemical industries' Responsible Care® Global Charter reflecting our commitment to health and safety, environmental protection, product stewardship and other key aspects that contribute to a safer and better environment for society.

In addition to managing the social and environmental footprint of its plants, Borouge also collaborates with local communities to reduce the impact of plastics on the environment. Borouge actively participates in the Gulf Petrochemicals and Chemicals Association's (GPCA) annual Gulf-wide Waste Free Environment campaign which aims to raise the awareness of the public on the importance of preserving the land and marine environment and stop irresponsible littering especially amongst the youth. Borouge also supports science education through its Polymers on the Move programme.

The Sustainable Campus Initiative launched together with the Environment Agency - Abu Dhabi enhances the youths, and therefore the leaders of tomorrow, understanding and engagement in sustainability and their respective campuses' environmental footprint and community engagement. Already 14 universities across the UAE are involved in this unique programme.

Borouge continues upon its journey of sustainability and growth and welcomes the engagement of its communities.

Abu Dhabi Polymers Company Ltd. (Borouge)

التزام نحو الاستدامة

كمساهم رئيسي في تطوير اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة وأبوظبي، تفخر بروج فخورة بكونها واحدة من المنتجين الرائدة في العالم للبولىميرات للأنايب البلاستيكية والأسلاك والكابلات ومكونات السيارات والرعاية الصحية والتعبئة والتغليف.

بروج ملتزمة التزاما كاملا بالحفاظ على البيئة ورفاهية المجتمعات التي تعمل فيها. وبالإضافة إلى مزايا الاستدامة التي نقدمها للمجتمع، تدير بروج عملياتها بعناية دائمة للحد من انبعاثات غازات الدفيئة وتقليل استهلاك الطاقة والمياه، فضلا عن الحد من الأثر البيئي الكلي لتكون "الأفضل في فئتها"، في ضوء أهداف الاستدامة التي يجب أن تحققها بحلول عام 2021.

بروج هي أيضا من الشركات الموقعة على الميثاق العالمي للرعاية المسؤولة لقطاع صناعة الكيماويات مما يعكس التزامنا بالصحة والسلامة وحماية البيئة والرقابة على المنتجات والجوانب الرئيسية الأخرى التي تساهم في إيجاد بيئة أكثر أمانا وأفضل للمجتمع.

وبالإضافة إلى إدارة البصمة الاجتماعية والبيئية لمصانعها، تتعاون بروج أيضا مع المجتمعات المحلية للحد من تأثير البلاستيك على البيئة. وتشارك شركة بروج بنشاط في حملة بيئة بلا نفايات وهي مبادرة سنوية أطلقها الاتحاد الخليجي للبتروكيماويات (جيبكا) على نطاق الخليج. وتهدف إلى رفع مستوى الوعي لدى الجمهور بأهمية الحفاظ على البيئة البرية والبحرية، ووقف التخلص غير المسؤول من النفايات وخاصة بين الشباب. كما تدعم بروج التعليم العلمي من خلال برنامج "بوليمرات على الطريق".

أطلقت بروج مبادرة الجامعات المستدامة بالتعاون مع هيئة البيئة - أبوظبي لتعزيز قدرات الشباب قادة المستقبل من أجل الفهم والمشاركة في الاستدامة وإدارة البصمة البيئية للجامعات وإشراك المجتمع المحلي. وتشارك 14 جامعة في مختلف أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة في هذا البرنامج الفريد من نوعه.

تواصل شركة بروج رحلتها نحو الاستدامة والنمو وترحب بمشاركة مجتمعاتها المختلفة.

شركة أبوظبي للدائن البلاستيكية المحدودة (بروج)



WHAT, WHY AND HOW OF SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE

مبادرة الجامعات المستدامة: ماذا ولماذا وكيف؟

WHAT

- Build Leadership
- Network
- Reduce Footprint
- Increase Handprint
- Share best practices
- Volunteer

ماذا

- بناء القيادة
- الشبكة
- تقليل البصمة السلبية
- زيادة البصمة الإيجابية
- تبادل أفضل الممارسات
- تشجيع العمل التطوعي

WHY

- Sustainability Action Project
- Green Audit and Management
- Youth Networking
- Green Youth Majlis

HOW

- Contribute to:
- Environmental Sustainability
- Green Economy
- Abu Dhabi Vision 2030

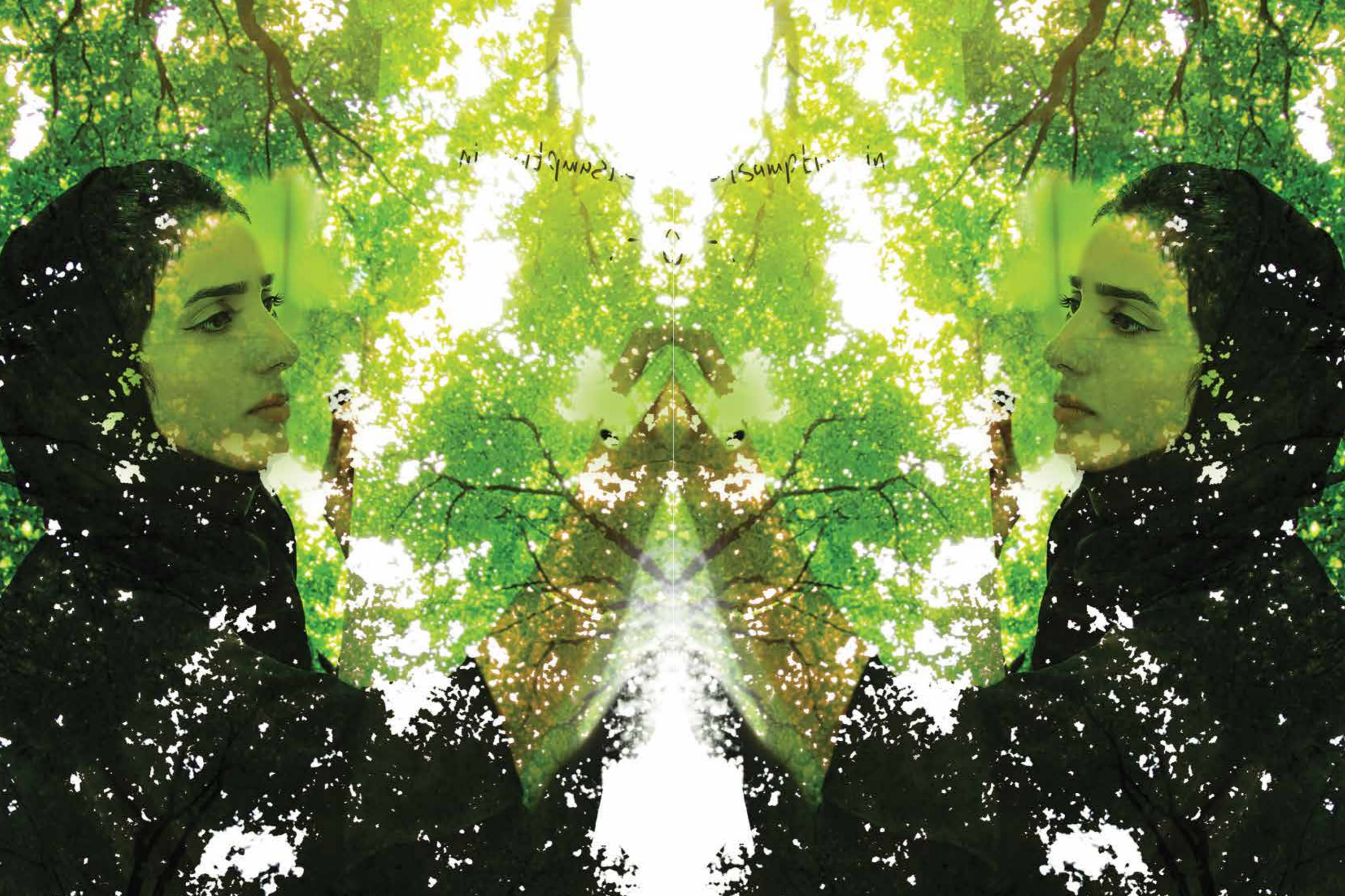
كيف

- المساهمة في
- الاستدامة البيئية
- الاقتصاد الأخضر
- رؤية أبوظبي 2030

لماذا

- مشروع عمل الاستدامة
- التدقيق البيئي وإدارة البصمة البيئية
- شبكة الشباب
- المجلس الأخضر للشباب





in - isampE - in

in - isampE - in

SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE JOURNEY MILESTONES

فعاليات رئيسية في رحلة مبادرة الجامعات المستدامة

EVENTS - MONTH/YEAR

الفعاليات - الشهر/السنة

September 2015

SCI Annual Ceremony, 4 Winners announced for Best Green Campus Audits and Best Sustainable Action Projects

2nd Green Campus Audit and Sustainability Action Project Training

October 2015

November 2015

'The Future We Want', 10th and biggest Green Youth Majlis

نوفمبر ٢٠١٥

المستقبل الذي نريده، انعقاد عاشر وأكبر مجلس أخضر للشباب

الدورة الثانية للتدقيق البيئي للجامعات ومشروع عمل الاستدامة

أكتوبر ٢٠١٥

سبتمبر ٢٠١٥

الحفل السنوي لمبادرة الجامعات المستدامة، إعلان ٤ فائزين لأفضل تدقيق بيئي وأفضل مشروع عمل الاستدامة

November 2016

SCI Annual Ceremony and Exhibition

November 2016

3rd Green Campus Audit and Sustainability Action Project Training

SCI educators attend the International Greening Education Event in Karlsruhe, Germany

September 2016

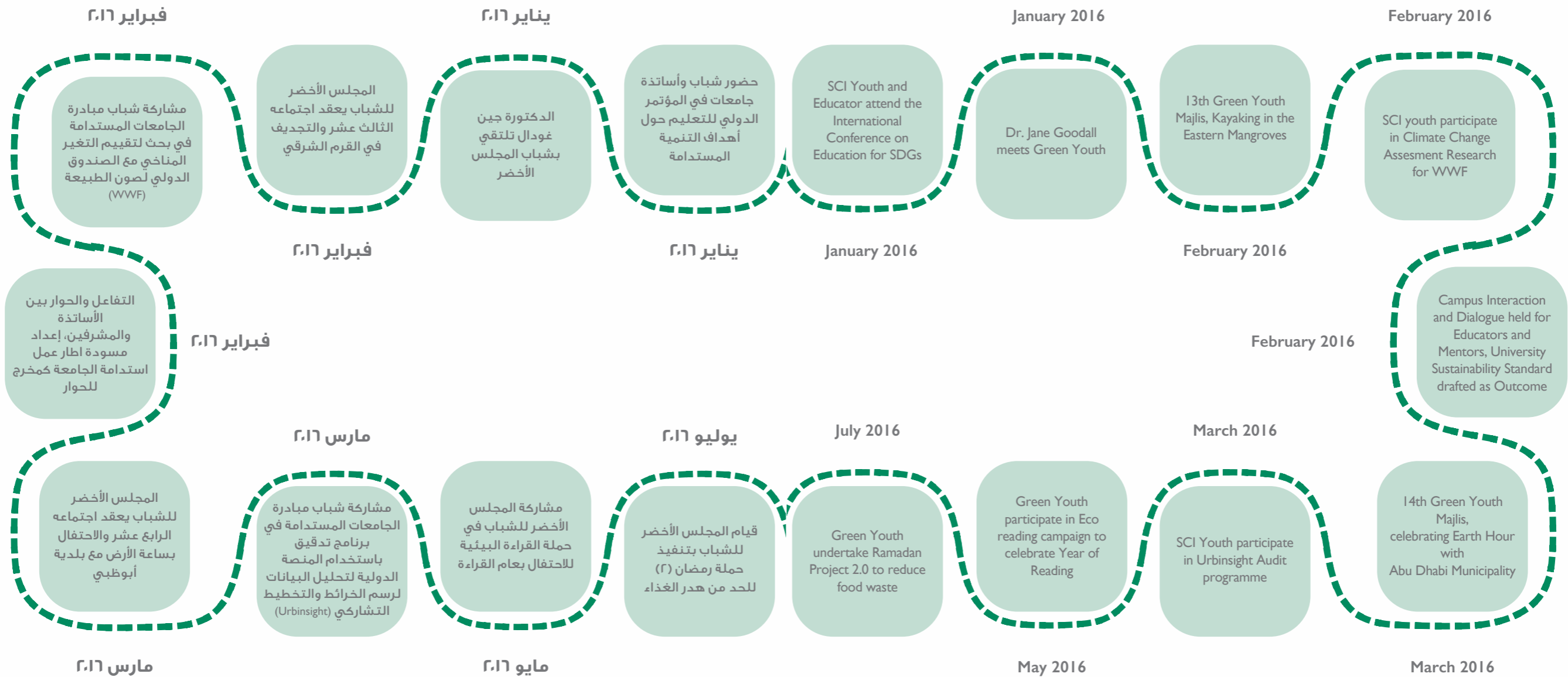
نوفمبر ٢٠١٦

أساتذة جامعات يشاركون في مبادرة الجامعات المستدامة يشاركون في مؤتمر استدامة التعليم في كارلسروه، ألمانيا

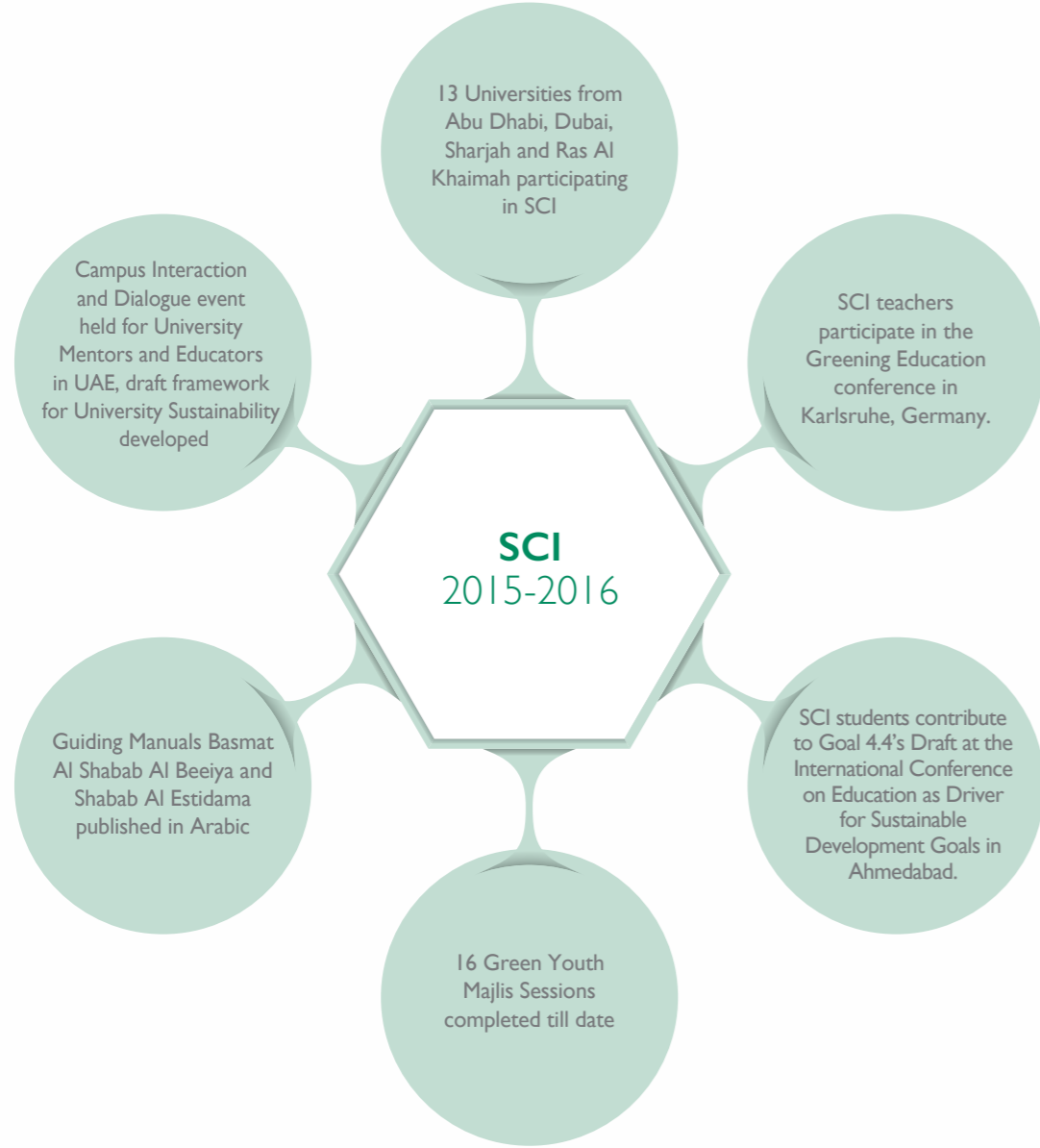
الدورة الثالثة للتدقيق البيئي للجامعات ومشروع عمل الاستدامة

الاحتفال السنوي والمعرض

نوفمبر ٢٠١٦



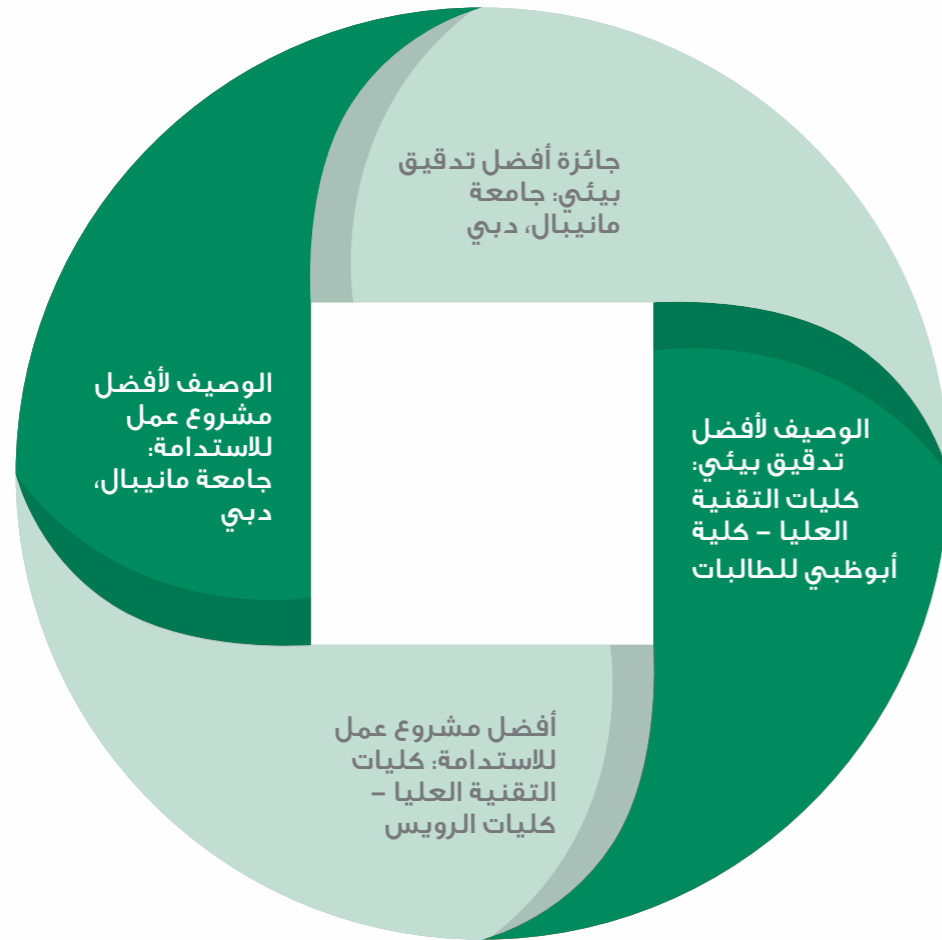
ACHIEVEMENTS



الإنجازات الرئيسية



الفائزون بجوائز مبادرة الجامعات المستدامة ٢٠١٤-٢٠١٥



AWARD WINNERS FROM 2014-2015





SUSTAINABLE CAMPUS INITIATIVE OUTCOMES

University Resource Usage in UAE derived from Audit data received from 7 Universities in UAE in 2015 - 2016

نتائج مبادرة الجامعات المستدامة

احصائيات التدقيق ٢٠١٥-٢٠١٦ المستمدة من البيانات المستلمة من ٧ جامعات في دولة الامارات العربية المتحدة



5400
AVERAGE
STRENGTH OF A
UNIVERSITY IN UAE



107 LITRES
AVERAGE WATER
CONSUMPTION PER
DAY PER CAPITA

١.٧ لترات
متوسط استهلاك
المياه للفرد في
اليوم



٥٤٠٠
متوسط القوة
لجامعات الدولة



819,248 KG
CO₂ GENERATED
BY ROUTINE
ENERGY PER DAY

٨١٩٢٤٨ كيلوجرام
ثاني أكسيد الكربون الناتج عن
الاستهلاك الروتيني للطاقة
في اليوم



متوسط
المساحة الخضراء
في الجامعة



متوسط استهلاك
الطاقة للفرد في
اليوم



متوسط استهلاك
الطاقة للفرد في
اليوم



102 KWH
AVERAGE ENERGY
CONSUMPTION
PER DAY PER
CAPITA

متوسط استهلاك
الطاقة للفرد في
اليوم



110,303 SQ.M
AVERAGE
GREEN AREA IN
CAMPUS

متوسط النفايات
في اليوم



2505 KG
AVERAGE WASTE
GENERATED
PER DAY

SCI ACTIONS

1. Campus Interaction and Dialogue 2016

More than 120 academicians from 23 universities across the UAE met on 3rd February 2016 to commemorate the 19th National Environment Day and to discuss sustainability in campuses through an interactive workshop. The expectation from the workshop was to develop a nationwide guideline for embedding sustainability across all campuses in the UAE

As a part of the Sustainable Campus Initiative, this workshop was a follow up from the previous one held last year, which had resulted in identifying an urgent need for mainstreaming sustainability across the UAE's universities and campuses. Through this year's workshop, an effort was made by the participating university diaspora to translate the need into an action plan.

Representatives from the Ministry of Higher Education and Scientific Research, EAD, ADEC, Borouge, declared their support and commitment for promoting sustainability in universities through their speeches. The key note address was delivered by Professor Arjen Wals, a renowned expert on weaving sustainability in the higher education sector from Wageningen University in the Netherlands. The workshop worked around 5 major thrust areas before arriving at the final guideline. These were setting the scope of embedding sustainability in our campuses and identifying capacity building and training needs, assigning roles and responsibilities; embedding sustainability into our campus infrastructure and operations; engaging with communities and integrating sustainability into curricula and promoting research on sustainability.

This workshop saw the formation of a unified sustainability policy and a framework for action. Main stakeholders from the universities such as the deans, professors, coordinators and students along with the government entities engaged in meaningful discussions to arrive at the final outcome. The final policy will be ready and officially published soon.

2. SCI and Global Presence

Networking with International peers has been an integral component of SCI right from its inception.

International Conference on Education as a Driver of Sustainable Development Goals:

This year 6 SCI students from American University of Ras Al Khaimah, Zayed University, Petroleum Institute, Manipal University and one educator from American University of Sharjah were sent to attend the International Conference on Education as a Driver of Sustainable Development Goals, from 11th to 13th January, 2016 in Ahmedabad. This Conference was aimed at bringing together global experience and expertise to highlight and strengthen the role of education in realising the SDGs. The SCI students participated in the Workshop for Goal 4.4: Empowering Youth for a Sustainable Future, Youth and Empowerment and SDGs. The students were part of various activities like designing a sustainability Start-up, discussion on Youth and Decision making and many more over a period of three days.

They gave presentations and talks on Sustainable Campus Initiative and told their peers in the workshop about the Green Youth Majlis and how it has empowered them to take up sustainability projects and lifestyle. Over the course of three days, the participants met to assess the role of education (formal, non-formal and informal learning settings) in addressing the issue/SDG through sharing of case examples, identified ideas/projects/initiatives to be scaled up, discussed knowledge, skills, attitudes, values and competencies relevant to addressing the Goal 4.4 and developed a draft competency framework, and developed recommendations to make education systems more responsive to address the Goal 4.4 of empowering youth for a sustainable future.

أنشطة مبادرة الجامعات المستدامة

1. التفاعل والحوار الجامعي

اجتمع أكثر من 120 أكاديمياً من 23 جامعة من مختلف أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة في الثالث من فبراير 2016 للاحتفال بيوم البيئة الوطني التاسع عشر ومناقشة الاستدامة في الجامعات من خلال ورشة عمل تفاعلية تهدف إلى وضع مبادئ توجيهية وطنية لدمج الاستدامة في جميع الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وكجزء من مبادرة الجامعات المستدامة، كانت هذه الورشة متابعة لسابقتها التي عقدت في العام الماضي، والتي أسفرت عن تأكيد الحاجة الملحة لإدماج الاستدامة في الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة. ومن خلال ورشة العمل هذا العام، تم بذل جهد كبير من مختلف الجامعات المشاركة لترجمة هذه الحاجة إلى خطة عمل واقعية.

وفي الكلمات الافتتاحية للورشة، أكد ممثلون عن وزارة التربية والتعليم وهيئة البيئة - أبوظبي ومجلس أبوظبي للتعليم وشركة بروج دعمهم والتزامهم لتعزيز الاستدامة في الجامعات. وخاطب الورشة البروفيسور ارين فالس وهو خبير معروف في إدماج الاستدامة في قطاع التعليم العالي من جامعة فاغينينغين في هولندا. وتواصلت المناقشات بعد ذلك حول محاور رئيسية، قبل أن يتم التوصل إلى الموجهات النهائية. وشملت هذه المحاور العديد من الموضوعات مثل تحديد نطاق دمج الاستدامة في جامعاتنا، وبناء القدرات والاحتياجات التدريبية، وإسناد الأدوار والمسؤوليات، ودمج الاستدامة في البنية التحتية للجامعة والعمليات التشغيلية، والمشاركة مع المجتمعات المحلية، ودمج الاستدامة في المناهج، وتشجيع البحوث حول الاستدامة.

وتوصلت ورشة العمل إلى وضع سياسة موحدة للاستدامة وإطار عمل لأصحاب العلاقة الرئيسيين من الجامعات مثل العمداء والأساتذة والمنسقين والطلاب، جنباً إلى جنب مع الجهات الحكومية التي شاركت في المناقشات الهادفة للوصول إلى النتيجة النهائية. وسوف تكون هذه السياسة جاهزة ليتم اعتمادها ونشرها رسمياً في القريب العاجل.

2. مبادرة الجامعات المستدامة والحضور العالمي

المؤتمر الدولي للتعليم كمحرك لتحقيق أهداف التنمية المستدامة:

أرسلت مبادرة الجامعات المستدامة في هذا العام 6 طلاب من الجامعة الأمريكية في رأس الخيمة وجامعة زايد والمعهد البترولي وجامعة مانيبال مع أستاذ واحد من الجامعة الأميركية في الشارقة لحضور المؤتمر الدولي للتعليم كمحرك لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، والذي انعقد في الفترة من 11 إلى 13 يناير 2016 في أحمد آباد بالهند. وهدف هذا المؤتمر إلى جمع نخبة من أصحاب المعارف والخبرات العالمية لإبراز دور التعليم وتعزيزه لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. شارك طلاب مبادرة الجامعات المستدامة في ورشة عمل للهدف 4.4، المخصص لتمكين الشباب من أجل مستقبل مستدام: الشباب والتمكين وأهداف التنمية المستدامة. كما شارك الطلاب في أنشطة مختلفة مثل كيفية البدء في تصميم الاستدامة، ودور الشباب في صنع القرار، وغيرها من الموضوعات المتعددة على مدى ثلاثة أيام. وقدموا عروضاً وأحاديث حول مبادرة الجامعات المستدامة وناقشوا تجربة المجلس الأخضر للشباب وكيف مكنتهم من تنفيذ مشاريع الاستدامة وتعديل أسلوب الحياة، وذلك في ورشة عمل مع أقرانهم من مختلف الدول. وعلى مدار ثلاثة أيام، اجتمع المشاركون لتقييم دور التعليم (النظامي والغير نظامي والأشكال المختلفة للتعليم الغير نظامية) في معالجة قضايا وأهداف التنمية المستدامة من خلال المشاركة في مناقشة أمثلة مختارة للحالات والأفكار والمشاريع والمبادرات المختلفة من أجل رفع مستواها. كما تمت أيضاً مناقشة المعارف والمهارات والمواقف والقيم والكفاءات ذات الصلة بتحقيق الهدف 4.4 ووضع مشروع إطار الكفاءات، واقتراح توصيات لجعل النظم التعليمية أكثر استجابة لتحقيق الهدف 4.4 لتمكين الشباب من أجل مستقبل مستدام.





عبادة ملا من الجامعة الأمريكية – رأس الخيمة: شاركت في ورشة عمل الهدف ٤,٤ التي ركزت على تمكين الشباب من أجل مستقبل مستدام. لقد كانت تجربة غنية وعميقة ليس فقط بالتأكيد على الدور الفعال للشباب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولكنها شجعتني أيضاً ومجموعتي للمشاركة واتخاذ القرارات حول أفضل الأساليب والطرق لتحقيق هذه الأهداف.

التعليم من أجل التنمية المستدامة، المؤتمر الدولي لاستدامة التعليم:

أرسلت مبادرة الجامعات المستدامة اثنين من المعلمين من الجامعة الأمريكية في الشارقة وجامعة مانيبال لحضور هذا المؤتمر الدولي الذي عقد في كارلسروه، ألمانيا خلال الفترة من ١٩ إلى ٢١ أكتوبر ٢٠١٦ والذي كان منصة للأستاذة وأصحاب العلاقة من جميع أنحاء العالم لتبادل الآراء ومشاركة التجارب ومناقشة المقترحات لفهم التعليم من أجل الاستدامة، وتطبيقه على أرض الواقع. ومثل المؤتمر فرصة للأساتذة المشاركين فيه لعرض مبادرة الجامعات المستدامة ومشاريع عمل الاستدامة والأنشطة الأخرى ومناقشتها مع نظرائهم من مختلف أنحاء العالم، وقد وجدت المبادرة الاستحسان من قبل الكثيرين.

تقول السيدة/ بهاكتي مور من جامعة مانيبال التي حضرت المؤتمر: "الشكر لهيئة البيئة - أبوظبي على منحي هذه الفرصة للتفاعل مع ممثلين من ١٨ دولة حضروا المؤتمر وقدموا مبادرات مختلفة. وكان من الملهم رؤية أن المشاريع الطلابية بالجامعات تشكل مساهمات بارزة في المدن والمجتمعات".

وفيما يلي بعض المقتطفات من آراء وملاحظات المشاركين في مبادرة الجامعات المستدامة الذين حضروا ورشة العمل:

عائشة الشيباري من جامعة زايد: لقد كانت تجربة تستحق عناء السفر. بالنسبة لي، أصبحت أنظر إلى الاستدامة من منظور تعليمي للمرة الأولى. لقد أضفت لي هذه التجربة الكثير عن الاستدامة، مما لم أدرسه في الجامعة. وكانت الرحلة مفيدة جداً في فهم أهمية دور الشباب في كل قطاع، وخاصة التعليم والاستدامة.

مونيكا مانوج من جامعة مانيبال: غطى هذا المؤتمر جميع جوانب الاستدامة، بالإضافة إلى كيفية تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وألهم كلاً منا أفكاراً جديدة للتغلب على التحدي المتمثل في جعل فكرة الاستدامة حقيقة واقعة. كانت هذه التجربة برمتها لا تقدر بثمن، وسأكون دائماً ممتنة لهيئة البيئة وبروج لإعطائنا والشباب الآخرين الفرصة لنشهد هذا العرض الضخم ونخوض هذه التجربة المفيدة.

عامر البريكي من المعهد البترولي: لقد كان مؤتمر التعليم كمحرك لأهداف التنمية المستدامة الذي حضرته واحداً من المؤتمرات الأكثر فعالية. وأود أن أتقدم بشكر خاص لهيئة البيئة على تشجيعهم للطلاب في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة.

خالد الكوجة من المعهد البترولي: لقد كان هذا المؤتمر تجربة مفيدة للالتقاء بالشباب من مختلف أنحاء العالم وبالكثير من المهتمين في مجال البيئة والمساهمة في بناء مستقبل أكثر إشراقاً للأجيال القادمة. شاركنا في ورشة العمل للهدف ٤,٤ وساهمنا في صياغة وثيقة هذا الهدف، وكانت هذه الجلسات منصات كبيرة لبناء قدرات الشباب والتأكد من إيمان الجميع بقدراتهم.

مهدي علي زادا من جامعة مانيبال: لقد كان الإنجاز الأكبر لفريقي خلال فترة المؤتمر هو الاستغلال الأمثل للفرصة التي أتاحت لنا لعرض مبادراتنا والجهود المبذولة نحو تحقيق الاستدامة من خلال المجلس الأخضر للشباب ومبادرة الجامعات المستدامة التي ترعاها شركة بروج وهيئة البيئة - أبوظبي.

Here are some excerpts from the SCI participants who attended the Conference:

Aaisha Al Shahyari from Zayed University: The experience was worth to travel and for me I was viewing sustainability from an educative perspective for the first time which added to my view on sustainability rather than studied in university. The trip was very helpful in understanding the importance of youth in each and every sector, especially education and sustainability.

Monica Manoj from Manipal University: This conference not only covered every single aspect of sustainability” and achieving the ‘SDG’s’, it also gave all of us fresh ideas to overcome the challenge of making the idea of sustainability a reality. This entire experience was priceless, and I will always be grateful to the EAD and Borouge for giving us, the Youth, this huge exposure and experience.

Amer Al Braiky from Petroleum Institute: One of the most effective conferences I have attended was the Education as a driver for sustainable development Goals conference. I would like to give special thanks for EAD and their encouragement to students all over the UAE.

Khaled Al Khoujah from Petroleum Institute: Meeting youth from all around the world, all interested in environment and building a brighter future for the coming generation was a fruitful experience. We participated in the workshop for Goal 4.4 and contributed to drafting the document for goal 4.4, and these sessions were great platforms to establish the power of youth and the fact that everybody believes in their abilities.

Mahdi Alizadeh from Manipal University: To highlight the biggest achievement of my team over the period of the conference; we were given an opportunity to showcase our initiatives and efforts towards sustainability that has been enabled to us by Green Youth Majlis, SCI and Borouge, Abu Dhabi.

Obada Almallah from American University of Ras Al Khaimah Participating in workshop 4.4 that focused on empowering youth for a sustainable future was a rich and thoughtful experience that not only emphasised the effective role of youth in achieving the sustainable development goals, but also encouraged me and my group to participate and take decisions in the methods and routes to better achieve these goals.

Education for Sustainability, International Greening Education Event:

Two educators from American University Sharjah and Manipal University were sent to the Education for Sustainability, International Greening Education Event held in Karlsruhe, Germany from 19th to 21st October 2016 which is a platform for various educationists and stakeholders across the world to exchange, share and discuss translating education for sustainability. They got a chance to share their Green Campus Audits, Sustainability Action Projects and other SCI activities in a presentation, with their global peers, which received positive feedback and was applauded by man.

Here is an excerpt from Ms. Bhakti More from Manipal University who attended the conference: “Thanks to EAD for giving me this opportunity to interact with representatives from across 18 countries who attended the event and presented various initiatives. It was inspiring to see university student’s projects which have made a noteworthy contribution to the community and the city.”

3. Green Youth Majlis

With 16 meetings to date, the Green Youth Majlis has been one of the most popular components of the Sustainable Campus Initiative.

Begun in January 2015, more than 300 members have been a part of the Green Youth Majlis (GYM) to date. The GYM members take time off their busy academic schedules once every month to attend these trainings and have become like a close knit family now.

The members have undertaken various sustainability projects till date and have influenced many friends and peers to do so too!

Some of the projects undertaken this year include:

The Urbinsight Project:

After an interaction with Kirstin Miller and Ashoka Finley of EcoCity Builders at the EcoCity World Summit in October 2015, the GYM members planned for an Urbinsight survey in UAE. The survey was undertaken in some areas of Abu Dhabi and submitted to Eco City Builders who created Sankey Maps from the data which represented the life cycle of Energy in Abu Dhabi. Although done on a minor scale, the exercise was useful for students in understanding the Energy sources, usage patterns and other aspects.

Climate Change Assessment Research:

A few biodiversity loving GYM members took part in the Climate Change Assessment research which was launched by WWF to understand Dugong habitats in Abu Dhabi. This research was a month long activity and the members had a good time researching for the habitat, life cycles and other aspects of the Dugong population.

Kayaking in the Eastern Mangroves:

The 13th Green Youth Majlis was a special day for the members. Students from all over UAE joined the GYM session which was followed by a kayaking trip in the Eastern Mangroves. Not only did the students learn about the mangroves but also had a great time to unwind in the vicinity of nature.

بحث حول تقييم التغير المناخي:

شاركت مجموعة من عشاق التنوع البيولوجي من أعضاء المجلس الأخضر للشباب في بحث لتقييم التغير المناخي مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة (WWF) لدراسة بيئات أبقار البحر في أبوظبي. استمر هذا البحث لمدة شهر، حيث قضى أفراد المجموعة وقتاً حافلاً بالعمل والنشاط في دراسة البيئات الطبيعية ودورات الحياة والجوانب الأخرى ذات العلاقة بأبقار البحر.

التجديف في القرم الشرقي:

كان الاجتماع الثالث عشر للمجلس الأخضر للشباب يوماً خاصاً للأعضاء. فقد انضم طلاب من مختلف أنحاء الإمارات للدورة التدريبية التي عقدها المجلس، والتي أعقبها رحلة للتجديف في القرم الشرقي. لم يتعلم الطلاب عن أشجار القرم فقط، ولكن قضوا أيضاً وقتاً طيباً في كنف الطبيعة.

المجلس الأخضر للشباب:

مع 16 اجتماعاً حتى الآن، كان المجلس الأخضر للشباب واحداً من المكونات الأكثر شعبية في مبادرة الجامعات المستدامة.

انطلق المجلس الأخضر للشباب في يناير عام 2015، ووصل عدد أعضائه اليوم إلى أكثر من 300 عضو. يوفر الأعضاء جزءاً من وقتهم المزدحم بالجدول الأكاديمية مرة واحدة كل شهر لحضور هذه الدورات التدريبية والتفاعل مع بعضهم البعض إلى أن أصبحوا الآن بمثابة عائلة متماسكة ومتراصة.

وقد قام الأعضاء بتنفيذ العديد من مشاريع الاستدامة التي دفعت العديد من الأصدقاء والزلاء للاقتداء بهم والمساهمة في إنجاز مشاريع مماثلة.

وفيما يلي بعض المشاريع التي تم تنفيذها في هذا العام:

مشروع دورة حياة الطاقة في أبوظبي:

بعد التواصل مع كريستين ميلر وأشوكا فينلي من مبادرة بناء المدن البيئية في مؤتمر القمة العالمية للمدن البيئية في أكتوبر عام 2015، قرر أعضاء المجلس الأخضر للشباب القيام بمسح في دولة الإمارات العربية المتحدة باستخدام المنصة الدولية لتحليل البيانات لرسم الخرائط والتخطيط التشاركي (Urbinsight). وتم تنفيذ المسح في بعض مناطق أبوظبي وتقديمه إلى بناء المدن البيئية الذين تفضلوا برسم خرائط سانكي من البيانات التي تمثل دورة حياة الطاقة في أبوظبي (خرائط جغرافية توضح العلاقة بين البيانات والمواقع المختلفة). وعلى الرغم من أن ذلك قد تم على نطاق ضيق، فقد كانت هذه العملية مفيدة للطلاب في فهم مصادر الطاقة وأنماط الاستخدام والجوانب الأخرى ذات الصلة.



٤. حملة رمضان (٢): مبادرة استهلك بعناية: مبادرة سنوية ينفذها المجلس الأخضر للشباب

كانت هذه هي المبادرة الأولى للمجلس الأخضر للشباب في عام ٢٠١٥، واستهدفت الحد من النفايات الغذائية خلال شهر رمضان المبارك، حيث تم جمع الخبز غير المستخدم من العديد من الفنادق في جميع أنحاء أبوظبي ونقله إلى بعض المزارع على مشارف المدينة. وكان أصحاب الإبل والماعز والضأن في المزارع سعيدين باستلامهم للخبز لتحويله إلى علف لحيواناتهم.

وفي هذا العام، وسع مجلس شباب الأخضر نطاق الحملة لتصل إلى دبي والشارقة، كما شملت أيضاً تحضير السماد من فضلات الطعام، بالإضافة إلى المساهمة في توفير العلف للماشية.

ساعة الأرض:

شارك أعضاء المجلس الأخضر للشباب في احتفالات ساعة الأرض التي نظمتها بلدية أبوظبي في مارس. قام الأعضاء بتقديم مختلف الأنشطة والعباب الاستدامة للأطفال والبالغين الذين حضروا الاحتفال.

مشروع قطرة رحمة:

بجهود الأعضاء الملتزمين في المجلس الأخضر للشباب، سيتم قريباً إطلاق مشروع جديد في جامعات مختارة. ويهدف هذا المشروع إلى استخدام المياه المتبقية في الزجاجات والعبوات الأخرى لإرواء عطش الحيوانات والطيور. ويتم ذلك بواسطة جهاز بسيط سيتم تركيبه في مناطق معينة بالجامعة تتردد عليها الحيوانات والطيور. ويحرص الطلاب تفرغ المياه المتبقية في العبوات قبل رميها في سلة المهملات المجاورة المخصصة لذلك، حيث ترسل هذه العبوات لإعادة التدوير كلما امتلأت السلة.

Earth Hour:

The GYM members took part in the Earth Hour celebrations in an event organized by the Abu Dhabi Municipality in March. The members arranged for various activities and sustainability games for the kids and adults attending the event.

Mercy Drop Project:

With efforts from our committed GYM members, a new project will soon be launched in select University Campuses. This project is aimed at using leftover water from bottles to quench the thirst of animals and birds on campus. It is a simple assembly of apparatus that will be installed in certain areas of campus where animals/birds frequently visit. Students can empty their half used water bottles in the can and throw the bottle in the adjacent bin kept for the same. The bottles will be sent for recycling whenever the bin is full.

4 Ramadan Campaign 2.0: Consume With Care Initiative:

A Campaign carried out by the Green Youth Majlis

The first initiative of Green Youth Majlis, in 2015, titled the Ramadan Campaign: "Consume with Care," targeted the reduction of food waste during the Holy Month of Ramadan. Wasted bread was collected from several hotels around Abu Dhabi and transported to some farms on the outskirts of the city. The camels, goats and sheep owners in the farms were happy to receive the bread as a fodder for their animals.

This year, the Green Youth Majlis extended the campaign to Dubai and Sharjah and also to composting leftover food, apart from giving it to livestock.



Around 160 kg of food waste was collected from hotels and transported to Composters in the PI campus in Abu Dhabi and AUS campus in Sharjah, and around 40 kg of leftover bread was transported to farm animals on the outskirts of the cities.

The students calculated their carbon footprint for every visit and activity they undertook and as the waste was composted, the recovered carbon was calculated and accounted to 41 kg. The students created a report from this campaign and have already planned for a larger project next year, determined to bridge the gap between the Carbon Footprint and recovery.

Dr. Fatin Samara from American University of Sharjah who was instrumental in setting the composting machine in their campus said "When a member of the Green Youth Majlis contacted me to help with the project, I was so excited to see how encouraged this students are towards environmental sustainability. This campaign is very important because it will create awareness about how easy and useful setting up and keeping a composter it is."

تم جمع حوالي ١٦٠ كيلوغراماً من فضلات الطعام من الفنادق ونقلها لتسميد حدائق المعهد البترولي في أبوظبي والجامعة الأمريكية في الشارقة، كما تم جمع حوالي ٤٠ كيلوغراماً من الخبز المتبقي ونقلها إلى حيوانات المزرعة في ضواحي المدن.

وقد قام الطلاب باحتساب البصمة الكربونية لكل زيارة ونشاط قاموا به، وأيضاً للسماد الذي تم تحضيره من النفايات. فقد تم حساب الكربون الذي تمت استعادته والذي وصل إلى ٤١ كيلوجراماً. وأعد الطلبة تقريراً عن هذه الحملة وقاموا بالتخطيط المبكر لمشروع أكبر في العام المقبل للمساهمة في سد الفجوة بين البصمة الكربونية والاستعادة.

وقالت الدكتورة فاتن سمارة من الجامعة الأميركية في الشارقة والتي كان لها دور أساسي في تركيب آلة تحضير السماد في الجامعة "عندما طلب مني عضو في المجلس الأخضر للشباب المساعدة في المشروع، كنت سعيدة للغاية لرؤية كيف تم تشجيع الطلاب للعمل نحو تحقيق الاستدامة البيئية. هذه الحملة مهمة جداً لأنها سوف تنشر الوعي حول طريقة سهلة ومفيدة لتركيب وتشغيل آلات تحضير السماد من النفايات".

